

Fondements historiques du projet éducatif

L'école **Gabrielle-Roy** a été fondée en 1988. C'est une école secondaire accueillant une clientèle de jeunes adolescents de la première et de la deuxième secondaire.

Le projet éducatif de l'école Gabrielle-Roy est le fruit d'une démarche entreprise en 2002. Les parents, le personnel de l'école et les élèves ont participé à une analyse de situations de laquelle les membres du comité se sont inspirés pour dégager une vision et des orientations fondées sur des valeurs à privilégier. Ces valeurs vont orienter l'action de tous les partenaires impliqués dans l'éducation des jeunes fréquentant l'école.

Depuis 2010, des démarches ont été entreprises en vue du renouvellement du projet éducatif. Une analyse du milieu a été

Une occasion de bonheur

On est prêt à aller au bout du monde pour trouver le bonheur, alors qu'il est à portée de main.

- Horace

Une occasion de bonheur

Les éducateurs de l'école Gabrielle-Roy et les partenaires qui y sont associés comprennent que tout être humain aspire au bonheur. Ils comprennent également que le bonheur est un état d'esprit. Par conséquent, sa source réelle se trouve à l'intérieur de soi. Ils ont la certitude que chaque jeune est unique, que chacun a ses potentialités, ses talents. Chacun a des goûts originaux, des intérêts particuliers, des ambitions bien à lui et un projet de vie qui lui est propre.

Inspirés par ces croyances, les éducateurs évoluent dans un environnement stimulant, ouvert et agréable. Leurs gestes pédagogiques sont adaptés aux besoins de chaque jeune. C'est pourquoi il est possible d'affirmer que vivre à l'école Gabrielle-Roy, c'est une occasion de bonheur!

Une occasion de bonheur (suite)

Notre vision

Nous avons une équipe d'enseignants dynamiques, impliqués et expérimentés.

Nous tenons à offrir à notre clientèle adolescente un encadrement rigoureux et personnalisé à chacun.

Nous favorisons un climat de confiance entre l'élève et tous les acteurs de l'école.

Nous croyons que la collaboration des parents et des partenaires est essentielle à la réussite de nos élèves.

Avec les enseignants-ressource, nous mettons en place un suivi pédagogique adapté aux élèves à risque.

Nous considérons chaque jeune comme une personne unique qui a le droit de s'épanouir selon son plein potentiel, mais aussi qui a le devoir de s'engager pleinement dans sa réussite.

Les valeurs à privilégier

- Le respect
- L'engagement

Nous nous sommes donnés certaines balises pour nous assurer de travailler dans le sens des valeurs à actualiser.

Le respect

- Appréciation de soi, des autres et de l'environnement.
- Gestes et attitudes adaptés à chacune des situations.

L'engagement

- Participation active à son parcours scolaire et personnel.

Nos priorités d'actions pédagogiques

Nos priorités d'actions pédagogiques

En développant un fort sentiment d'appartenance à l'école, nos jeunes s'impliquent davantage.

Par nos gestes, nos attitudes, nos paroles de considération et de valorisation, nos jeunes puisent l'énergie et la motivation à se réaliser.

Le respect mutuel et l'engagement volontaire sont un gage de réussite.

Nos stratégies d'enseignement donnent un sens aux apprentissages.

Notre enseignement est adapté, il présente aux jeunes des défis atteignables qui suscitent leur implication.

Des activités de soutien et de récupération sont offertes en dehors de l'horaire régulier.

Nos priorités d'actions pédagogiques (suite)

Notre profil

Par notre profil « Arts plastiques », nous voulons développer le potentiel artistique et créateur de chacun de nos jeunes inscrits dans celui-ci.

Nous initions les élèves du profil à divers matériaux et techniques à raison de 6 périodes par 9 jours.

Nos élèves du profil doivent démontrer un grand intérêt pour le domaine des arts plastiques.

Nos jeunes artistes seront invités, tout au long de leur cheminement à l'école Gabrielle-Roy à :

- Réaliser des projets variés
- Apprécier des oeuvres marquantes de l'histoire de l'art
- Découvrir des artistes
- Visiter des musées
- Participer à la vie culturelle de l'école
- Contribuer à l'embellissement de l'école
- Conclure le premier cycle du secondaire par un vernissage

L'école et ses orientations

Les clés du bonheur

Orientation 1

Développer la maîtrise de la langue française orale et écrite.

1.1 Soutenir la mise en oeuvre d'approches pédagogiques variées et adaptées aux besoins des élèves.

1.2 Offrir différentes mesures de soutien aux élèves à risque.

Orientation 2

Offrir à l'élève un milieu de vie sain, actif et sécuritaire.

2.1 Établir un climat de confiance entre les jeunes et les adultes de l'école.

2.2 Promouvoir les activités physiques.

L'école et ses orientations (suite)

Les clés du bonheur

Orientation 3

Favoriser la persévérance scolaire.

3.1 Développer la communication entre les parents et les intervenants de l'école.

3.2 Soutenir les initiatives et l'innovation qui mènent à l'action créative.